

Е. Г. КОННОВА

3
класс

МАТЕМАТИКА

ТРЕНАЖЁР

3 класс



ФГОС

Е. Г. Коннова

МАТЕМАТИКА ТРЕНАЖЁР



3 класс

Издание второе, дополненное



**ЛЕГИОН-М
Ростов-на-Дону
2022**

УДК 373.3
ББК 74.202.4
К65

Рецензенты:

С. А. Кравцова, почётный работник образования РФ,
учитель высшей квалификационной категории
(МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога);

С. А. Уринева, учитель высшей квалификационной категории
(МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога);

Е. М. Фридман, учитель математики

Коннова, Е. Г.

К65 Математика. Тренажёр. 3-й класс : учебное пособие. — Е. Г. Коннова. — 2-е изд., доп. — Ростов н/Д : Легион-М, 2022. — 80 с. — (Начальное общее образование).

ISBN 978-5-91724-209-5

Наше пособие предназначено для отработки навыков счёта в пределах от 0 до 1000. Тренажёр содержит задания по математике для 3-го класса с учётом требований ФГОС НОО. В него вошли различные виды примеров и задач, уравнения, а также геометрические задания.

Пособие адресовано учителям начальных классов, учащимся и их родителям.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

Учебное издание

Коннова Елена Генриевна

**МАТЕМАТИКА. ТРЕНАЖЁР
3-Й КЛАСС**

Издание второе, дополненное

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Обложка *Н. Раевская*

Компьютерная верстка *Н. Шурыгина*

Корректоры *Н. Коновалова, М. Мороз*

Подписано в печать с оригинал-макета 09.06.2022.

Формат 70×100¹/₁₆. Бумага типографская.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,5

Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «ЛЕГИОН-М»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

❖ Содержание ❖

Предисловие	4
Табличное умножение и деление	5
Числовые выражения	15
Решение уравнений	17
Деление с остатком	20
Внетабличное умножение и деление до 100	21
Разрядный состав числа в пределах 1000	25
Сравнение чисел и числовых выражений	28
Письменное сложение в пределах 1000	31
Умножение и деление на однозначное число	39
Перевод и сравнение величин	51
Деление с остатком	55
Решение уравнений	57
Порядок действий	60
Решение задач	62
Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	62
Задачи на приведение к единице	67
Задачи-расчёты	70
Геометрические задания	75

❖ Предисловие ❖

Пособие «Математический тренажёр» разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО и может быть использовано при работе с различными учебно-методическими комплектами.

В тренажёр включены примеры и задачи для 3-го класса, задания по применению математических умений для сравнения и измерения величин, геометрические задания.

Материалы пособия направлены на отработку навыков:

- называть, записывать, читать, сравнивать числа в пределах 1000;
- заменять число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 1000 устно и письменно;
- выполнять умножение и деление устно и письменно;
- решать задачи, в том числе задачи практического содержания;
- решать уравнения;
- узнавать, называть и изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, луч, отрезок, ломаная, многоугольник), углы разных видов, делать построения с помощью линейки;
- использовать знания в повседневной жизни.

Пособие предназначено для дополнительных занятий с учащимися 3-го класса и для тренировки навыков выполнения арифметических действий во время летних каникул.

Замечания и предложения, касающиеся данного пособия,
присылайте на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.

❖ Решение уравнений ❖

$$x + 15 = 38$$

$$65 - y = 28$$

$$22 - n = 18$$

$$48 : a = 8$$

$$d \cdot 8 = 24$$

$$80 : a = 10$$

$$70 + t = 91$$

$$y + 13 = 28$$

$$x - 15 = 54$$

$$n \cdot 9 = 72$$

$$k : 9 = 5$$

$$6 \cdot b = 36$$

$$32 + m = 70$$

$$y - 22 = 70$$

$$m - 42 = 51$$

$$c : 3 = 8$$

$$8 \cdot b = 32$$

$$63 : k = 7$$

$$32 - b = 8$$

$$m + 11 = 50$$

$$x - 27 = 28$$

$$20 : x = 4$$

$$64 : k = 8$$

$$n \cdot 2 = 8$$

$$c + 18 = 41$$

$$n - 9 = 29$$

$$84 - a = 55$$

$$3 \cdot m = 0$$

$$5 \cdot n = 25$$

$$c : 7 = 5$$

$$85 - c = 18$$

$$32 + x = 88$$

$$k - 34 = 42$$

$$72 : y = 9$$

$$t \cdot 4 = 36$$

$$7 \cdot x = 42$$

❖ Деление с остатком ❖

$22 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$17 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$14 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$23 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$5 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$28 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$50 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$43 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$11 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$13 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$38 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$82 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$26 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$25 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$6 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$43 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$68 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$12 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$16 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$27 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$45 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$58 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$3 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$47 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$15 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$28 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$7 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$22 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$27 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$13 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$26 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$38 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$2 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$9 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$61 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$42 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$59 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$35 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$22 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$46 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$71 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$52 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$4 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$38 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$39 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$47 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$16 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$15 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

❖ Умножение и деление на однозначное число ❖

$110 \cdot 3 = \square\square\square$

$320 \cdot 3 = \square\square\square$

$210 \cdot 3 = \square\square\square$

$150 \cdot 2 = \square\square\square$

$240 \cdot 4 = \square\square\square$

$120 \cdot 8 = \square\square\square$

$340 \cdot 2 = \square\square\square$

$130 \cdot 6 = \square\square\square$

$250 \cdot 3 = \square\square\square$

$350 \cdot 2 = \square\square\square$

$160 \cdot 4 = \square\square\square$

$290 \cdot 3 = \square\square\square$

$110 \cdot 9 = \square\square\square$

$380 \cdot 2 = \square\square\square$

$230 \cdot 2 = \square\square\square$

$120 \cdot 2 = \square\square\square$

$260 \cdot 3 = \square\square\square$

$120 \cdot 6 = \square\square\square$

$420 \cdot 2 = \square\square\square$

$110 \cdot 8 = \square\square\square$

$390 \cdot 2 = \square\square\square$

$480 \cdot 2 = \square\square\square$

$170 \cdot 3 = \square\square\square$

$260 \cdot 2 = \square\square\square$

$370 \cdot 2 = \square\square\square$

$110 \cdot 6 = \square\square\square$

$330 \cdot 3 = \square\square\square$

$160 \cdot 3 = \square\square\square$

$280 \cdot 2 = \square\square\square$

$470 \cdot 2 = \square\square\square$

$120 \cdot 4 = \square\square\square$

$220 \cdot 4 = \square\square\square$

$370 \cdot 2 = \square\square\square$

$170 \cdot 5 = \square\square\square$

$310 \cdot 2 = \square\square\square$

$140 \cdot 7 = \square\square\square$

$250 \cdot 4 = \square\square\square\square$

$210 \cdot 2 = \square\square\square$

$230 \cdot 3 = \square\square\square$

$130 \cdot 5 = \square\square\square$

$270 \cdot 3 = \square\square\square$

$130 \cdot 7 = \square\square\square$

$360 \cdot 2 = \square\square\square$

$150 \cdot 6 = \square\square\square$

$310 \cdot 3 = \square\square\square$

$160 \cdot 6 = \square\square\square$

$550 : 5 = \square\square\square$

$960 : 6 = \square\square\square$

$810 : 3 = \square\square\square$

$600 : 5 = \square\square\square$

$360 : 3 = \square\square\square$

$720 : 6 = \square\square\square$

$240 : 2 = \square\square\square$

$350 : 7 = \square\square\square$

$480 : 4 = \square\square\square$

$980 : 7 = \square\square\square$

$740 : 2 = \square\square\square$

$840 : 6 = \square\square\square$

$520 : 4 = \square\square\square$

$650 : 5 = \square\square\square$

$440 : 2 = \square\square\square$

$960 : 8 = \square\square\square$

$510 : 3 = \square\square\square$

$880 : 8 = \square\square\square$

$860 : 2 = \square\square\square$

$700 : 7 = \square\square\square$

$990 : 3 = \square\square\square$

$280 : 2 = \square\square\square$

$990 : 9 = \square\square\square$

$450 : 3 = \square\square\square$

$750 : 5 = \square\square\square$

$690 : 3 = \square\square\square$

$720 : 4 = \square\square\square$

$800 : 5 = \square\square\square$

$360 : 2 = \square\square\square$

$910 : 7 = \square\square\square$

$600 : 4 = \square\square\square$

$980 : 2 = \square\square\square$

$870 : 3 = \square\square\square$

$780 : 6 = \square\square\square$

$260 : 2 = \square\square\square$

$960 : 4 = \square\square\square$

$420 : 3 = \square\square\square$

$840 : 7 = \square\square\square$

$770 : 7 = \square\square\square$

$680 : 4 = \square\square\square$

$480 : 3 = \square\square\square$

$560 : 4 = \square\square\square$

$930 : 3 = \square\square\square$

$320 : 2 = \square\square\square$

$700 : 5 = \square\square\square$

$630 : 3 = \square\square\square$

$950 : 5 = \square\square\square$

$560 : 2 = \square\square\square$

$900 : 6 = \square\square\square$

$840 : 4 = \square\square\square$

Выполни умножение и деление в столбик на однозначное число.

$$\begin{array}{r} \times 385 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 126 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 235 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 458 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 135 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 122 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 116 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 135 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 128 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 166 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 198 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 492 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 289 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 435 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 139 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 328 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 117 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 187 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 249 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 325 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

❖ Решение задач ❖

*Задачи с величинами:
цена, количество, стоимость*

1. Купили 5 тетрадей по цене 3 рубля. Сколько стоила эта покупка?

Ответ:

2. Рита купила 3 пачки мармеладок, по цене 25 рублей каждая. Сколько стоила эта покупка?

Ответ:

3. Кирилл купил 7 одинаковых альбомов для рисования и заплатил за них 217 рублей. Какова цена одного альбома?

Ответ:

4. У Полины 100 рублей. Сколько ручек по цене 20 рублей может купить Полина?

Ответ:

5. У Марины 70 рублей. Сколько линеек по цене 25 рублей может купить Марина?

Omberm:

6. Сколько шариков по цене 32 рубля можно купить на 200 рублей?

Amber:

7. Купили 3 фонарика по цене 55 рублей и ножницы за 120 рублей. Сколько стоила эта покупка?

Amber:

8. Купили 2 шоколадки по цене 43 рубля и 3 слойки по цене 23 рубля. Сколько стоила эта покупка?

Amber:

9. Сколько рублей нужно заплатить за 3 билета на карусели по 120 рублей и за 4 порции мороженого по 60 рублей?

Ответ:

10. Сколько рублей сдачи должна получить Лариса с 200 рублей, если она купила 3 кисточки по 40 рублей и акварельные краски за 75 рублей?

Ответ:

11. Для покупки фруктов мама дала Тимуре 1000 рублей. Тимур купил 3 манго по цене 160 рублей за штуку и 2 кг слив по цене 70 рублей за 1 кг. Сколько денег осталось у Тимура?

Ответ:

- 12.** Катя купила 2 кружки по 55 рублей и 4 тарелки по 42 рубля. На сколько больше стоят тарелки, чем кружки?

Ответ:

- 13.** Даниил купил 12 карандашей по цене 6 рублей, а Андрей — 8 карандашей по цене 10 рублей. Кто из мальчиков заплатил за покупку больше и на сколько?

Ответ:

- 14.** 4 игрушечные машинки стоят 300 рублей, а 3 пазла — 165 рублей. Что дешевле, машинка или пазл, и на сколько?

Ответ: