

Е. Г. КОННОВА

4

класс

МАТЕМАТИКА

ТРЕНАЖЁР

4 класс



ЛЕГИОН-М

ФГОС

Е. Г. Коннова

МАТЕМАТИКА ТРЕНАЖЁР



4 класс

Издание второе



**ЛЕГИОН-М
Ростов-на-Дону
2022**

УДК 373.3
ББК 74.202.4
К65

Рецензенты:

С. А. Кравцова, почётный работник образования РФ,
учитель высшей квалификационной категории
(МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога);

С. А. Уринева, учитель высшей квалификационной категории
(МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога);

Н. М. Резникова, отличник народного просвещения

Коннова, Е. Г.

К65 Математика. Тренажёр. 4-й класс : учебное пособие. — Е. Г. Коннова. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Легион-М, 2022. — 96 с. — (Начальное общее образование).

ISBN 978-5-91724-210-1

Наше пособие предназначено для отработки навыков счёта. Тренажёр содержит задания по математике для 4-го класса с учётом требований ФГОС НОО. В него вошли различные виды примеров и задач, уравнения, а также геометрические задания.

Пособие адресовано учителям начальных классов, учащимся и их родителям.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-91724-210-1

© ООО «Легион-М», 2022

❖ Содержание ❖

Предисловие	4
Повторение	5
Деление с остатком	7
Разрядный состав чисел	8
Сравнение чисел и числовых выражений	9
Перевод величин в другие единицы измерения	10
Письменное сложение и вычитание	11
Умножение на однозначное число	12
Деление на однозначное число	13
Порядок действий	14
Разрядный состав многозначных чисел	16
Сравнение многозначных чисел	19
Сложение и вычитание многозначных чисел	21
Умножение и деление многозначных чисел	33
Перевод и сравнение величин	45
Числовые выражения	54
Решение уравнений	63
Задачи	68
Задачи на движение	78
Геометрические задачи	84
Задачи на построение	90

❖ Предисловие ❖

Пособие «Математический тренажёр» разработано в соответствии с требованиями ФГОС и может быть использовано при работе с различными учебно-методическими комплектами.

В тренажёр включены примеры и задачи для 4-го класса, задания по применению математических умений для сравнения и измерения величин, геометрические задания.

Материалы пособия направлены на отработку навыков:

- называть, записывать, читать, сравнивать числа;
- заменять число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание устно и письменно;
- выполнять умножение и деление;
- решать задачи, в том числе задачи практического содержания;
- узнавать, называть и изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, луч, отрезок, ломаная, круг, многоугольник), углы разных видов, делать построения с помощью линейки;
- использовать знания в повседневной жизни.

Пособие предназначено для дополнительных занятий с учащимися 4-го класса и для тренировки навыков выполнения арифметических действий во время летних каникул.

Замечания и предложения, касающиеся данного пособия,
присылайте на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.

Умножение на однозначное число

$$\begin{array}{r} \times 285 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 113 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 129 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 495 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 227 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 467 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 318 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 126 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 238 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 398 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 118 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 142 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 117 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 138 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 123 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 316 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 134 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 109 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 119 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 154 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 188 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 489 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 163 \\ \hline 6 \end{array}$$

Деление на однозначное число

$$516 \overline{) 4}$$

$$786 \overline{) 2}$$

$$495 \overline{) 5}$$

$$927 \overline{) 9}$$

$$288 \overline{) 8}$$

$$224 \overline{) 7}$$

$$406 \overline{) 7}$$

$$872 \overline{) 2}$$

$$918 \overline{) 3}$$

$$236 \overline{) 2}$$

$$315 \overline{) 5}$$

$$747 \overline{) 9}$$

$$711 \overline{) 3}$$

$$724 \overline{) 4}$$

$$536 \overline{) 4}$$

❖ Сложение и вычитание ❖

МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Реши примеры.

$$45\ 000 + 32\ 000 = \boxed{}$$

$$567\ 000 + 22\ 000 = \boxed{}$$

$$210\ 000 + 370 = \boxed{}$$

$$415\ 000 + 165 = \boxed{}$$

$$51\ 000 + 20\ 000 = \boxed{}$$

$$48\ 000 + 400 = \boxed{}$$

$$63\ 300 + 500 = \boxed{}$$

$$63\ 300 + 5000 = \boxed{}$$

$$63\ 300 + 50 = \boxed{}$$

$$820\ 660 + 210 = \boxed{}$$

$$820\ 660 + 21 = \boxed{}$$

$$820\ 660 + 21\ 000 = \boxed{}$$

$$38\ 000 + 2000 = \boxed{}$$

$$35\ 000 + 5000 = \boxed{}$$

$$35\ 000 + 50 = \boxed{}$$

$$29\ 999 + 1 = \boxed{}$$

$$64\ 385 + 1 = \boxed{}$$

$$64\ 385 + 100 = \boxed{}$$

$$64\ 385 + 10\ 000 = \boxed{}$$

$$64\ 385 + 1000 = \boxed{}$$

$$764\ 000 + 23 = \boxed{}$$

$$764\ 000 + 230 = \boxed{}$$

$764\ 000 + 23\ 000 =$

$50\ 000 + 30\ 000 =$

$76\ 000 + 20\ 000 =$

$22\ 000 + 5000 =$

$312\ 000 + 60 =$

$312\ 000 + 600 =$

$312\ 000 + 60\ 000 =$

$34\ 099 + 5000 =$

$200\ 000 + 42\ 000 =$

$30\ 000 + 300\ 000 =$

$14\ 099 + 1 =$

$700\ 678 + 1 =$

$40\ 700 + 52 =$

$76\ 000 + 30 =$

$95\ 000 + 700 =$

$57\ 267 + 1 =$

$57\ 267 + 10 =$

$57\ 267 + 100 =$

$60\ 400 + 30\ 000 =$

$10\ 000 + 800 =$

$81\ 000 + 5000 =$

$17\ 000 + 340 =$

$340 + 60\ 000 =$

$27\ 000 + 8000 =$

$26\ 000 + 30\ 000 =$

$309 + 22\ 000 =$

❖ Решение уравнений ❖

$$x + 5863 = 12504 \quad y - 5987 = 1738$$

$$89514 - a = 4591 \quad 68 \cdot k = 2176$$

$$m : 35 = 218$$

$$1764 : n = 63$$

$$c \cdot 54 = 11124$$

$$439 - d = 371$$

$$x + 1003 = 3812$$

$$135 + a = 1036$$

$$635 : y = 5$$

$$2854 - b = 900$$

$$(90 + 26) \cdot x = 928$$

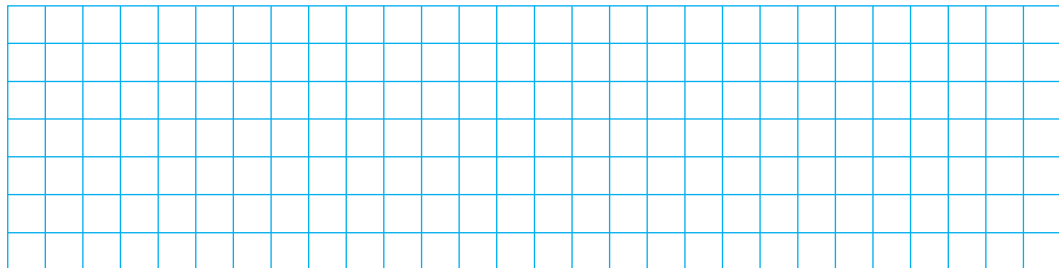
$$198 - p = 236 : 4$$

$$7658 + h = 347 + 8202$$

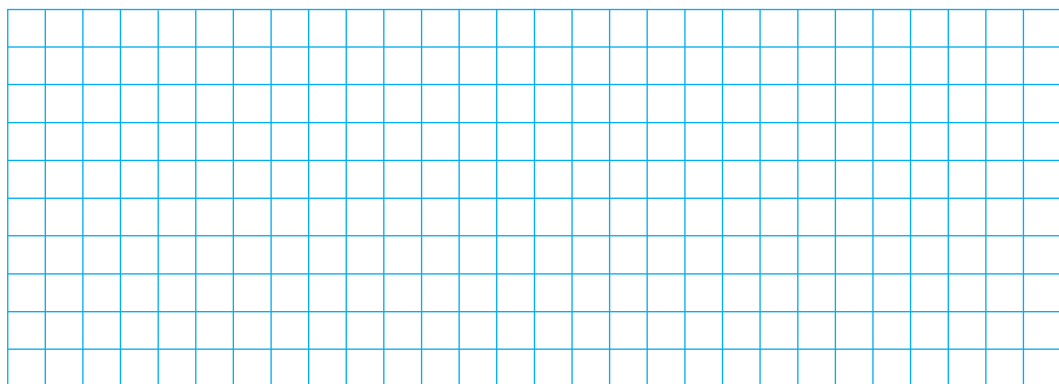
$$505 : 5 + k = 4007$$

❖ Задачи на построение ❖

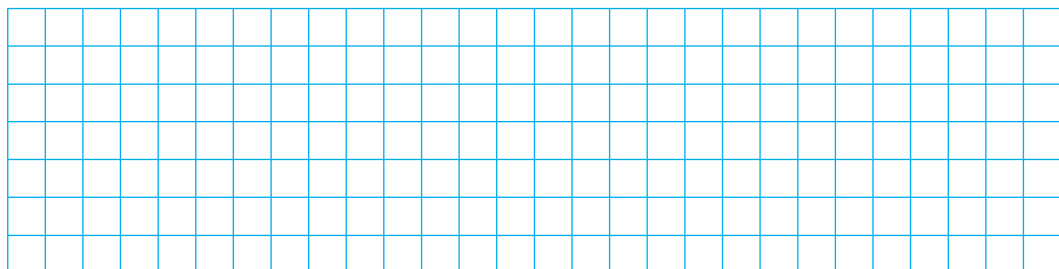
1. Начерти треугольник и прямую, пересекающую две стороны треугольника.



2. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 40 мм. Проведи диагонали прямоугольника. Напиши, чему равна длина его диагонали. Найди периметр и площадь прямоугольника.



3. Начерти прямоугольный треугольник и запиши длины его сторон.



- 4.** Начерти острый, прямой и тупой углы. Обозначь их буквами.

Острый угол –
Прямой угол –
Тупой угол –

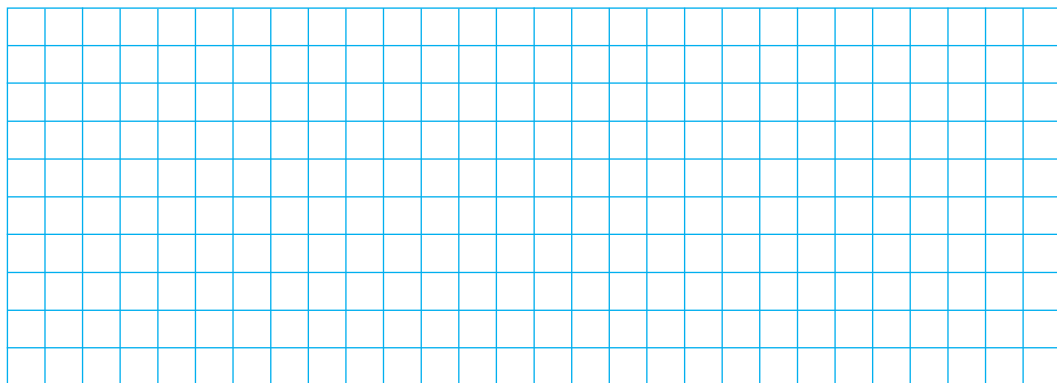
- 5.** Начерти 3 отрезка: отрезок AB длиной 1 дм, отрезок CK , который на 6 см короче отрезка AB , и отрезок PT , который в 2 раза длиннее отрезка CK . На сколько отрезок PT короче отрезка AB ?

[illegible]

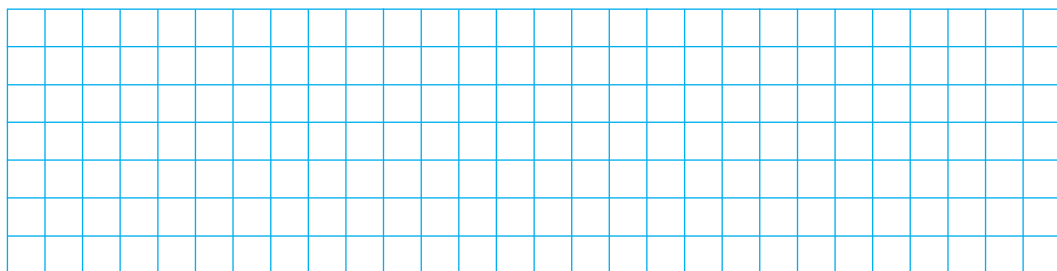
- 6.** Начерти любой прямоугольник и найди его площадь и периметр. Проведи все его оси симметрии.

[illegible]

7. Начерти окружность радиусом 2 см с центром в точке O . Соедини две точки окружности отрезком AB , проходящим через точку O . Напиши, как называют отрезок AB .



8. Нарисуй ломаную $ABCDE$ и найди её длину в миллиметрах.



9. Нарисуй любой четырёхугольник и любой пятиугольник. Найди периметр пятиугольника в миллиметрах.

